

СОГЛАСОВАНО

Председатель ППО МАДОУ
«Детский сад
комбинированного вида №110
«Курочка ряба»

 Попова Л.В.
«29» 08 2025 г.

Введено в действие
Приказом заведующего МАДОУ
«Детский сад
комбинированного вида № 110
«Курочка ряба»
«29» 08 2025 г. № 148

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ
«Детский сад
комбинированного вида
№ 110 «Курочка Ряба»

 Шамсимухаметова Л.Р.
«29» 08 2025 г.



Рассмотрено и принято
на педсовете
от «29» 08 2025 г.
протокол № 1

ГОДОВОЙ ПЛАН ЕЛЛЫК ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ильиной Полины Николаевны

г. Набережные Челны, 2025

**Годовые задачи на 2025-2026 учебный год педагога-психолога
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 110 «Курочка
ряба»**

Цель: Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДОО.

Задачи:

1. Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития.
2. Создать эмоциональный, психологический комфорт в дошкольном учреждении для работы с семьями и педагогами посредством применения современных методов работы.
3. Способствовать формированию потребности в психологических знаниях и их практическом применении у родителей воспитанников, используя эффективные образовательные технологии.

№	Содержание работы	№ группы	Сроки	Ответственный
1. Направление работы: диагностическая деятельность				
Категория: дети				
1.1	Сбор общих сведений о детях ДОУ, изучение медицинской документации. Адаптационные занятия.	- гр ран воз №1 гр. - гр ран воз № 12 гр. - 1 мл.гр. №3 гр.	Сентябрь 2025г.	Педагог-психолог
1.2.	Обследование познавательного развития, диагностическое обучение, качественная и количественная оценка действий ребёнка 3-х – 4-х лет	- втор.мл.гр.№8 - втор.мл.гр.№ 4	Ноябрь-декабрь 2025г, апрель-май 2026 г.	Педагог-психолог
1.3	Диагностика самооценки детей по методикам «Какой я?», «Лесенка».	По запросу	В течение года	Педагог-психолог
1.4	Обследование мотивационной готовности детей к школе по методике А.Л.Венгера «Беседа о школе»	- подг.группа №11	Сентябрь, октябрь 2025 г., апрель 2026 г.	Педагог-психолог
1.5.	Диагностика готовности детей к школе по методике «Изучение стартовых возможностей дошкольников».	- подг. группа №11	Сентябрь, октябрь 2025г., апрель 2026 г.	Педагог-психолог
1.6	Обследование детей с особыми темпами развития под ред. Е.А.Стребелевой (по запросу и результатам диагностики).	Все группы	октябрь 2025г., апрель 2026г.	Педагог-психолог
1.7	Диагностика межличностных отношений (методика «Два домика») (по запросу и результатам диагностики).	Все группы	Ноябрь 2025г., май 2026г.	Педагог-психолог
1.8	Диагностическое наблюдение, выявление общей одарённости.	Старшие, подг. группы	Сентябрь - ноябрь, 2025г.	Воспитатели, уз. специалисты, педагог - психолог
1.9	Диагностика эмоциональной сферы детей группы с ЗПР.	группа №5	Октябрь, апрель	Педагог-психолог
1.10	Диагностика по запросу родителей, воспитателей, администрации	Все группы	В течение года	Педагог-психолог
Категория: педагоги				
1.11	Анкетирование. - Анкетирование воспитателей групп младшего возраста по вопросам адаптации детей.	- группы раннего возраста; - первая младш.группа	Сентябрь, 2025	Педагог-психолог
Категория: родители				
1.12	Анкетирование. - «Первый раз в детский сад»,	Группы раннего возраста	Сентябрь	Педагог-психолог

		№1,12 перв.мл.гр. №3		
1.13	Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребёнок к школе»	Под. Группа №11	1 нед. апреля	Педагог-психолог
1.14	Организация и проведение мониторинга удовлетворённости родителей качеством предоставляемых в ДОУ образовательных услуг.		Октябрь, май	Педагог-психолог
1.15	Обследование семей, методом наблюдения, являющимися объектами социально - психологической службы.	Все группы	октябрь, 2025г.	воспитатели, узкие специалисты

2.Направление работы: коррекционная и развивающая деятельность

Категория: дети

2.1	Наблюдение и содействие процессу адаптации вновь поступающих детей в ДОУ	- группы раннего возраста №1,12. - перв.мл.гр. №3	с 1.09.2025г.	Воспитатели, педагог-психолог
2.2	Развивающие занятия с детьми, имеющими низкий уровень развития по готовности к школе (по результатам диагностики и по запросу) с использованием компьютерных и мультимедийных технологий,	Подготовительные группы	Ноябрь 2025 г. - апрель 2026	Педагог-психолог
2.3	Коррекционная работа с детьми с ЗПР на развитие эмоциональной сферы, коррекцию психоэмоционального состояния и формирование позитивных форм поведения.	Группа № 5	в течение года. 1 раз в неделю	Педагог-психолог

3.Взаимодействие со способными детьми

3.1	Выявление общей, интеллектуальной, творческой одаренности детей по возрастным группам	Старшие, подг. группы	сентябрь, октябрь	Педагог-психолог
3.2	Индивидуальная работа по усложненной программе, с использованием компьютерных развивающих игр индивидуально.	Старшие, подг. группы	октябрь-апрель	педагог-психолог
3.3	Участие в городских и региональных интеллектуальных соревнованиях «Всезнайка»; Одаренный ребенок»; - «Хочу все знать!», «ОЛИМП», «РОСТОК».	Старшие, подг. группы	март/апрель	педагог-психолог, воспитатели.

4.Направление работы: консультативная деятельность

Категория: педагоги

4.1	Медико – педсовет №1 Тема: «Здоровье и психофизическое развитие детей раннего возраста» «Взаимосвязь физического и	- гр ран. воз. №1,12 - перв.мл. игр №3	Сентябрь, 2025 г.	Заведующий, ст. мед. сестра, педагог – психолог
-----	---	---	-------------------	---

	психологического благополучия для разностороннего развития ребенка» Подготовка к педсовету: Подготовка анализа по адаптации детей			
4.2	Консультативная помощь в адаптации в педагогическом коллективе		В течение года	Педагог-психолог
4.3.	Индивидуальные консультации по запросу.	Все группы	В течение года	Педагог-психолог
Категория: родители				
4.4	Работа консультативного пункта «Вместе». Индивидуальные консультации для родителей детей с тяжелой степенью адаптации.	- гр. ран. воз. №1,12 - первая мл.гр.№ 3	В течение года	Педагог-психолог
4.5	Индивидуальные консультации по запросу.	Все группы	В течение года	Педагог-психолог
4.6	Индивидуальные консультации по результатам обследования познавательного развития детей младшего возраста.	Группы № 8,4	Ноябрь 2025г.-апрель 2026г.	Педагог-психолог
4.7	Индивидуальные консультации «Готов ли Ваш ребёнок к школе?»	Подг. группа №11	Октябрь 2025г.-апрель 2026г.	Педагог-психолог
4.8	Индивидуальные консультации по вопросам социально- коммуникативного и личностного развития ребёнка.	Все группы	В течение года	Педагог-психолог
4.9	Участие в «конфликтной комиссии» по разрешению конфликтных ситуаций	Родители, педагоги	По мере необходимости	Администрация ДОУ, педагог-психолог
5. Направление работы: просветительская и профилактическая деятельность				
Категория: дети				
5.1.	Психопрофилактическая работа с детьми младшего возраста по преодолению негативных последствий адаптации по программе С.А.Роньжиной «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению».	-гр. ран. воз. №1,12 -перв. мл.гр.№ 3	Сентябрь - ноябрь 2025.	Педагог-психолог, воспитатели
Категория: педагоги				
5.2.	Педсовет № 1 (Установочный) Тема: «Приоритетные направления деятельности ДОУ на 2024-2025учебный год» Цель: утвердить годовой план ДОУ, наметить конкретные пути развития ДОУ на предстоящий учебный год. Форма проведения: «Круглый стол». - рабочая программа педагога-психолога;	Все группы	Август, 2025.	Заведующий, Ст. воспитатель, уз. специалисты

	- перспективное (годовое) планирование педагога-психолога - рассмотрение и принятие дополнительных общеразвивающих программ, сетки кружков на 2024-2025 учебный год.			
5.3.	СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ ТЕМА: «Особый ребенок. Ребенок с ОВЗ» ЦЕЛЬ: обучение педагогов эффективным способам взаимодействия с детьми, повышение педагогической культуры. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: «Круглый стол».		Апрель, 2026 г.	Педагог-психолог
5.4.	ПРАКТИКУМ Тема: «Дистанционные формы взаимодействия детского сада с родителями, условия их использования». ЦЕЛЬ: повышение коммуникативной компетентности воспитателей в использовании дистанционных форм взаимодействия с родителями воспитанников. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: «Круглый стол».		Февраль, 2026 г.	Педагог-психолог
5.5.	Консультации для педагогов «Работа с одаренными детьми в условиях ФГОС».	Все группы	Апрель, 2026 г.	Педагог-психолог
5.6.	Педсовет № 5 Тема: «Реализация годовых задач ДОУ за 2023-2024 учебный год». Форма проведения: «Круглый стол» -«Анализ психолого-педагогического сопровождения в ДОУ»; Предварительная работа: анкетирование родителей «Ваше мнение».	Все группы	Май, 2026 г.	Педагог-психолог
Категория: родители				
5.7.	Изготовление памяток «Практические рекомендации родителям будущих первоклассников»		1 нед. Апреля, 2026 г.	Педагог-психолог
5.8.	Родительский всеобуч «От 0 до 3-х». - «Здравствуй, детский сад!».		Май, 2026 г.	Заведующий, ст. мед. сестра, педагог - психолог
5.9.	Оформление информационно-просветительской папки в каждой возрастной группе «Рекомендации специалистов». <i>Подготовительные группы:</i> Подбор и оформление информационного материала по подготовке детей к школе для родителей подготовительных групп Консультация для родителей «Советы		I квартал II квартал III квартал	Педагог-психолог

	родителям первоклассников» <i>Старшие группы:</i> - «Психологическая характеристика детей 5-6 лет», - «Детские страхи и их преодоление», - «Что делать если ребенок боится темноты», - «Детская ложь». <i>Средние группы:</i> - «Психологическая характеристика детей 4-5 лет», - «Гиперактивные дети», - «Медлительные дети», - «Капризы и упрямство». <i>Младшие группы:</i> - «Психологическая характеристика детей 3-4 лет», - «Как помочь ребёнку овладеть наукой расставания», - «Сверхподвижный ребёнок», - «Как научить ребёнка убирать игрушки».		IV квартал III квартал II квартал I квартал IV квартал III квартал II квартал I квартал IV квартал III квартал II квартал I квартал IV квартал	
	Оформление стенда «Педагог - психолог»: - «Адаптация- Мы идём в детский сад!», - «Зачем нужно развивать мелкую моторику», - «Как предотвратить приступы детской истерики», - «Как развивать и поддержать одарённого ребёнка».		III квартал II квартал I квартал IV квартал	Педагог-психолог

6.План работы ППк

6.1.	ППк № 1 Тема: «Итоги адаптационного периода» Цель: Анализ педагогических условий, способствующих социальной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада. Результаты комплексной диагностики. Составление прогноза и планов индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми в соответствии с результатами диагностики.. Взаимосвязь физического и эмоционального благополучия ребёнка в детском саду и дома для разностороннего развития ребёнка. Подготовка к ППк Анализ адаптации детей к условиям детского сада		Октябрь 2025 г.	Инструктор по ФК Педагог – психолог
------	---	--	-----------------	---

6.2.	ППк № 2 Тема: «Результаты коррекционно-развивающей работы» Цель: выявить результативность коррекционно-развивающей работы за первое полугодие «Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы в группах». План мероприятий по коррекционно-развивающей работы по результатам внутреннего мониторинга. Подготовка к ППк Составление аналитической справки внутреннего мониторинга		Январь 2026 г.	Заведующий ДОУ Шамсимухаме-това Л.Р Педагог – психолог
6.3.	ППк №3 Тема: «Итоги работы ППк за 2023-2024 учебный год». Цель: 1.Подвести итоги выполнения решений консилиума за 2023-2024учебный год 2.Результаты коррекционно-развивающей работы в группах за 2023-2024 учебный год. 3. «Анализ стартовых возможностей детей подготовительных групп за 2023-2024 учебный год»		Май 2026 г.	Заведующий ДОУ Педагог – психолог

7.Взаимодействие с неблагополучными семьями

7.1.	Сбор первичной информации о семьях детей, находящихся в сложных жизненных ситуациях.	Сентябрь, 2025 г.	Зав.ДОУ Ст.воспитатель Педагог-психолог Воспитатели
7.2.	Диагностика родительского отношения к детям (тест–опросник родительского отношения к детям– авторы А.Я.Варга, В.В. Столин). (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог
7.3.	Индивидуальные консультации: «Роль семьи в воспитании детей» «Поведение ребенка в семейном конфликте»	Декабрь, 2025 г.	Педагог-психолог
7.4	Беседы с родителями детей «группы риска» и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Педагог-психолог
7.4.	Сотрудничество с муниципалитетом (органы опеки и попечительства, КДН, ЦСОН«Доверие» и др.)	В течение года	Зав.ДОУ Ст. вос. Педагог-психолог

8.Взаимодействие с социумом

8.1	Выход в школу № 33. Адаптация первоклассников в школе.	Октябрь, 2025 г.	Психолог СОШ, психолог ДОУ
8.2.	Посещение психологом открытых уроков первых классов.	По плану школы	Психолог ДОУ
8.3.	Совместное проведение «круглого стола» по результатам диагностики	В течение года	Педагог-психолог

8.4	Посещение методических объединений педагогов-психологов.	по плану УДОУ	Педагог-психолог
8.5	Посещение курсов повышения квалификации.	по плану НГПУ	Педагог-психолог
8.6	Сотрудничество с органами опеки и попечительства, центром социального обслуживания населения «Доверие» по вопросам защиты прав детства	В течение года	Педагог-психолог

9. Организационно - методическая работа

9.1.	Педагогический час с зав. и старшим воспитателем ДОУ.	Еженедельно	Педагоги ДОУ
9.2	Работа по самообразованию по методической теме	В течение года	педагог-психолог Ильина П.Н.
9.3.	Работа в составе ППк ДОУ	В течение года	Педагог-психолог
9.4.	Работа консультативного пункта по оказанию психолого-педагогической поддержки родителям в вопросах воспитания детей.	В течение года	Педагог-психолог
9.5	Оформление выставки развивающих игр по сенсомоторике в методической кабинете.	Февраль	Педагог-психолог
9.6	Пополнение кабинета развивающим и стимульным материалом (театр, арт-терапия, пескотерапия)	В течение года	Педагог-психолог
9.7	Пополнение картотеки деловых игр, тренингов по взаимодействию с педагогами, родителями	В течение года	Педагог-психолог
9.8	Систематизация материала по взаимодействию с семьями «группы риска».	В течение года	Педагог-психолог
9.9	Оформление кабинета по образовательным областям (с детьми, родителями)	В течение года	Педагог-психолог
9.10	Оформление карт психологического развития детей	Ноябрь, 2025 г.	Педагог-психолог
9.11	Подготовка характеристик, заключений, рекомендаций	В течение года	Воспитатели Педагог-психолог
9.12	Подготовка к смотрам-конкурсам городского, регионального, российского уровней: - «Всезнайка»; «Одаренный ребенок»; - «Хочу все знать!»; «РОСТОК», «ОЛИМП»	В течение года	Воспитатели Педагог-психолог
9.13	Пополнение РППС кабинета: дополнить диагностическим материалом по детски – родительским отношениям.	В течение года	Педагог-психолог

10. Повышение профессионального мастерства

10.1	Участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов-психологов на 2024–2025 учебный год.	В течение года	Педагог-психолог
10.2	Подписка на эл. журнал «Справочник педагога-психолога». Приобретение новинок психологической литературы.	В течение года	Ст.воспитатель Педагог-психолог

10.3	Изучение литературных, интерактивных источников по теме самообразования: «Эмоциональное развитие детей в условиях ДОУ».	В течение года	Педагог-психолог
------	---	----------------	------------------